

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «Національний науковий центр «ІНСТИТУТ КАРДІОЛОГІЇ, КЛІНІЧНОЇ ТА
РЕГЕНЕРАТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ІМЕНІ АКАД. М.Д. СТРАЖЕСКА»

ПОГОДЖЕНО
Рішення вченої ради
НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Протокол № 10.04.2024 № 4


Голова вченої ради
чл.-кор. НАМН України, професор



Олександр ТОЛСТАНОВ



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
ДУ «Національний науковий центр
ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
Протокол № 10.04.2024 № 1

Голова вченої ради
академік НАМН України, професор


Володимир КОВАЛЕНКО



ОСВІТЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
за спеціальністю «Медицина» / «Medicine»

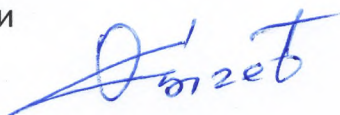
Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

22 «Охорона здоров'я»
222 «Медицина» / 0912 «Medicine»
Третій (освітньо-науковий)

Київ 2024

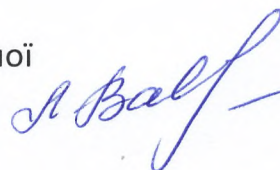
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
222 «Медицина»

Заступник з наукової роботи



Олег СИЧОВ

Завідувач відділу науково-навчальної
та організаційної роботи



Лариса ВАВІЛОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» / 0912 «Medicine», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами і доповненнями, внесеними Законами України, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 із змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України, та методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» (2014).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Дія освітньо-наукової програми у новій редакції поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2023 році та наступні роки.

Затверджено в новій редакції Вченою радою ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України» (протокол від 26.01. 2024р. № 1) з урахуванням пропозицій громадського обговорення та стейкхолдерів.

Уведено в новій редакції вперше.

Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до відділу науково-навчальної та організаційної роботи, що їх розглядає та представляє на вченій раді ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д.Стражеска НАМН України». Після затвердження вченою радою наказом генерального директора нова редакція освітньо-професійної програми вводиться в дію.

1. Розроблено проектною групою ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада, повна назва установи
Голова проектної групи, гарант освітньо-наукової програми			
СИЧОВ ОЛЕГ СЕРГІЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 Кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	Керівник відділу клінічної аритмології та електрофізіології ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
Члени проектної групи			
ПАРХОМЕНКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	Завідувач відділу інтенсивної терапії та реанімації ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
НЕСУКАЙ ОЛЕНА ГЕННАДІЇВНА	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	Головний науковий співробітник відділу некоронарних хвороб серця, ревматології та терапії ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
ПРОЦЕНКО ГАЛИНА ОЛЕКСАНДРІВНА	Доктор медичних наук	Професор	Провідний науковий співробітник

	14.01.12 Ревматологія	-	некоронарних хвороб серця, ревматології та терапії ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
ВОРОНКОВ ЛЕОНІД ГЕОРГІЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	Завідувач відділу серцевої недостатності, поєднаної з патологією внутрішніх органів ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
МІЩЕНКО ЛАРИСА АНАТОЛІЇВНА	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Старший науковий співробітник	Завідувача відділу артеріальної гіпертензії та коморбідної патології ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
РАДЧЕНКО ГАННА ДМИТРІВНА	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	В.о. керівника відділу вторинних і легеневих гіпертензій ДУ «Національний науковий центр Інститут кардіології,

			клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска НАМН України»
КОЖУХОВ СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	-	Завідувач відділу клінічної фармакології та кардіоонкології ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
СОКОЛОВ МАКСИМ ЮРІЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Старший науковий співробітник	Керівник відділу інтервенційної кардіології та реперфузійної терапії ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України», професор кафедри кардіології Національного університету охорони здоров'я МОЗ України імені П.Л. Шупика
ЛУТАЙ МИХАЙЛО ІЛАРІОНОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	-	Завідувач відділу атеросклерозу та ІХС ДУ «Національний науковий центр

			ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»
КОВАЛЕНКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ	Доктор медичних наук, 14.01.02 – Внутрішня медицина, 14.01.11 - Кардіологія	Професор, академік Національної Академії Наук України; ревматологія та кардіологія	Професор кафедри терапії та ревматології НУОЗ України імені П.Л.Шупика Генеральний директор ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України» Завідувач відділу некоронарних хвороб серця, ревматології та терапії ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України»
БАБІЙ ЛІАНА МИКОЛАЇВНА	Доктор медичних наук, 14.01.11 кардіологія	Професор, 14.01.11 кардіологія	Провідний науковий співробітник відділу інфаркту міокарда та кардіореабілітації, ДУ «Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України»

<p>Д.М. ДАХА МІ НАМН</p>	<p>Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів</p>		
	<p>Анатолій РУДЕНКО -заступник директора з наукової роботи Національного інституту серцево-судинної хірургії ім. М.М.Амосова НАМН України, доктор медичних наук, професор., член -кореспондент Національної академії Наук України</p>		
	<p>Марта ДЖУС- професор кафедри внутрішньої медицини №2 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор</p>		
	<p>Віктор ЛИЗОГУБ - завідувач кафедри внутрішньої медицини №4, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, доктор медичних наук, професор</p>		
<p>ПРОВІДНИЙ ІНСТРУКТОР УМІ Д.М. ДАХА МІ НАМН</p>	<p>Професор 14.10.11</p>	<p>Доктор медичних наук 14.10.11</p>	<p>АНАІВ НАІАІ АНІАІАІАІАІ</p>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України
Рівень та ступінь вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. 45 кредитів ЄКТС (4 академічних роки)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1298, дата видачі 22.03.2021. Строк дії сертифікату до 01.07.2026.
Цикл/рівень	третій (освітньо-науковий) рівень (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 222 Медицина, 228 Педіатрія.
Форми здобуття освіти	очна (денна, вечірня), заочна
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://strazhesko.org.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми у галузі науки та практики охорони здоров'я в сфері медицини шляхом здобуття особою теоретичних знань, умінь, навиків та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертаційної роботи в предметній області Медицина, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у медицини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття принципи, концепції, що стосуються серцево – судинної системи органів і ревматології .</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері медицини; методи діагностики, лікування та профілактики в медицини; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проектами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі медицини і медицини.</p>
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма, дослідницько-інноваційна
Особливості освітньої програми	Реалізується у наукових групах, активних у широкому колі досліджень, що ведуться в сфері медицини

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Гуманізація, що передбачає не лише вивчення дисциплін гуманітарного циклу, які наповнюють зміст освіти проблемами людини, а й духовно-особистісну спрямованість кожного навчального предмета, формування стосунків між пацієнтом та лікарем, лікарів між собою на основі поваги до людини, довіри, доброти, чуйності, уваги, співчуття, віри у позитивність її дій.</p> <p>Аксіологічний підхід, що дозволяє вивчати явища з точки зору виявлення їх можливостей задовольняти потреби пацієнта, розв'язувати завдання гуманізації суспільства.</p> <p>Особистісний підхід, що вимагає визнання особистості як продукту соціального розвитку, носія культури, її унікальності, інтелектуальної і моральної свободи, права на повагу, що передбачає опору на природний процес саморозвитку здібностей, самовизначення, самореалізацію, самоутвердження, створення для цього відповідних умов.</p> <p>Діяльнісний підхід, що спрямований на організацію діяльності здобувача вищої освіти в якій він був би активним у пізнанні, праці, спілкуванні, своєму розвитку.</p> <p>Ресурсний підхід, що ставить питання про організацію навчання, орієнтованого на пошуки і розвиток потенціальних можливостей кожного здобувача вищої освіти.</p> <p>Системний підхід, що орієнтує на визначення навчання як цілеспрямованої творчої діяльності його суб'єктів.</p>

	<p>Синергетичний підхід, провідним принципом якого є самоорганізація, саморозвиток, що здійснюються на основі постійно активної взаємодії цих систем із зовнішнім середовищем, що веде до змін, становлення нових якостей.</p> <p>Компетентнісний підхід передбачає аксіологічну, мотиваційну, рефлексивну, когнітивну, операційно-технологічну та інші складові результатів навчання, що відбивають прирощення не лише знань, умінь і навиків, а й досвіду емоційно-ціннісного ставлення.</p> <p>На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку колег із наукової групи. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних ресурсів, що пропонуються здобувачу вищої освіти. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтелекту та індивідуальні консультації.</p>
Оцінювання	Різні форми проміжного та заключного контролю на етапах вивчення дисциплін освітньо-наукової програми (залік, есе, опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проєктів, контрольні роботи). Наукові звіти з оцінюванням досягнутого. Моніторинг виконання індивідуального плану та академічної успішності на всіх рівнях (науковим керівником/керівниками, колективами відділів, вченою радою Центру), атестація. Захист дисертаційної роботи відповідно до діючих нормативних вимог.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медицини і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

	<p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (професійні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в медицині і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері медицини та дотичні до них міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері медицини усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина» у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медицини, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в медицині.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері медицини та з дотичних міждисциплінарних питань.</p> <p>СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>PH01.</p>	<p>Мати концептуальні та методологічні знання зі медицини та на межі предметних областей, а також дослідницькі</p>

	навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
PH02.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері медицини та у викладацькій практиці.
PH03.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми медицини державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
PH04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані
PH05	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
PH06	Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері медицини
PH07	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини
PH08	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

PH09.	Планувати і виконувати дослідження зі медицини та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.
PH10.	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини та у дотичних міждисциплінарних напрямках
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України і є практикуючими фахівцями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187).</p> <p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або діючих угод на проведення практик.</p>

	<p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: гуртожитків, бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актові зали.</p> <p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка.</p> <p>Практичні заняття з профільних дисциплін галузі охорони здоров'я відбуваються на клінічних кафедрах та на базі ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України, яка має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наукова бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, актові зали, медичний пункт. Навчальні підрозділи мають сучасне матеріально-технічне забезпечення, що доповнюється високого рівня оснащенням, 11 науково-клінічними підрозділів, Центр фундаментальних та клініко-лабораторних досліджень з 4 лабораторіями, функціонує науково-навчальний та організаційний відділ, наукова бібліотека.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187).</p> <p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, підсумкові, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні Web-сторінки відділів, які відповідають за підготовку аспірантів; інтернет-зв'язок; бібліотека з сучасною навчальною</p>

	<p>літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://strazhesko.org.ua/ та навчальні платформи https://rheumahub.org.ua/ https://cardiohub.org.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому на навчання, контакти тощо. Фонд наукової бібліотеки містить близько 11000 примірників літератури. Читальний зал має комп'ютер і забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України та угод, укладених між закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України та угод, які можуть бути укладені між з закладами освіти інших країн.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		45		
Обов'язкові компоненти ОНП				
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30		
OK1	Етика, біоетика та академічна доброчесність	3	залік	
OK2	Методологія наукових досліджень та належні клінічні практики в професійній діяльності	3	залік	
OK3	Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	3	залік	
OK4	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3	залік	
OK5	Усна і письмова комунікація державною та іноземною мовами у професійній діяльності	6	залік	
OK6**	Інноваційні проекти та їх впровадження в МЕДИЦИНІ (КАРДІОЛОГІЇ, РЕВМАТОЛОГІЇ): курс професійної та практичної підготовки	12	залік	
Вибіркові компоненти ОНП				
VK1-4	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей*</i>		15*	залік
	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття спеціальних компетентностей*</i>			
	<i>Управління науковими проектами (аналіз наукових проблем з точки зору отримання грантів)***</i>		3***	залік

Примітки: * – Вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 15 кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, цикли тематичного удосконалення, певні розділи на циклах стажування та спеціалізації (з отриманням довідки про кредити від кафедри, що навчала), інші форми неформальної та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти (спрямовані на формування спеціальних компетентностей) за напрямком, за яким здобувач вищої освіти проводить дослідження за погодженням з науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури

** - курс професійної та практичної підготовки за спеціалізацією аспірантури здійснюється в ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України за спеціальностями «Кардіологія» та «Ревматологія»

*** - вибіркові компоненти ОНП, які здійснюються в ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України

Розділи професійного спрямування за спеціальністю «Ревматологія» (12 кредитів ЄКТС)

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Семінар. заняття	Практ. заняття	Самост. робота *	Разом/ Кредити в ЄКТС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Організація ревматологічної служби в Україні з дотриманням вимог законодавства. Діагностика ревматичних хвороб з урахуванням вимог сучасних протоколів надання медичної допомоги, що ґрунтуються на засадах доказової медицини.	4	4	4	4	16/0.5
2.	Теоретичні питання ревматології. Етіологія та патогенез ревматичних хвороб.	2	4	8	6	20/0.7
3.	Методи дослідження при ревматичних хворобах. Рентгенологічні та	4	10	30	10	54/1.8

	патоморфологічні методи обстеження хворих на ревматичні хвороби					
4.	Профілактика, діагностика та лікування гострої ревматичної лихоманки та хронічної ревматичної хвороби серця	2	4	10	4	20/0.7
5.	Профілактика, діагностика та лікування інфекційного ендокардиту. Діагностика, лікування та профілактика міокардитів та кардіоміопатій.	4	6	8	6	24/0.8
6.	Профілактика, діагностика та лікування СЧВ та інших системних хвороб сполучної тканини. Застосування сучасних підходів до фармакотерапії системних хвороб сполучної тканини.	12	10	30	8	60/2.0
7.	Профілактика, діагностика та лікування системних васкулітів.	2	4	18	6	30/1.0
8.	Профілактика, діагностика та лікування основних хвороб суглобів - ревматоїдний артрит, ювенільний хронічний артрит, серонегативні спонділоартропатії, артрити, пов'язані з інфекцією та мікрокристалічні артрити. Хірургічне лікування хвороб суглобів	12	28	40	6	86/2.9
9.	Профілактика, діагностика та лікування остеоартрозу	2	4	8	6	20/0.7
10.	Профілактика, діагностика та лікування остеопорозу	2	4	6	4	16/0.5
11.	Хвороби позасуглобових м'яких тканин	2	2	6	4	14/0.4
Всього за розділами професійного спрямування						360/12
Всього		12 кредитів				

Розділи професійного спрямування за спеціальністю «Кардіологія» (12 кредитів ЕКТС)

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин					Разом/ Кредиті в ЕКТС
		Лекції	Семін. занятт я	Практ. заняття	Самост. робота *		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Етіологія та патогенез серцево-судинних захворювань	4	6	8	8	26/0.9	
2.	Ішемічна хвороба серця. Стрестести та фармакологічні тести в діагностиці різних форм ІХС. Можливості новітніх методик ЕХО-кардіографії в діагностиці ІХС.	4	6	8	8	26/0.9	
3.	Серцева недостатність. Технологія призначення та моніторинг безпечності нейрогуморальних антагоністів та діуретичних засобів при хронічній серцевій недостатності.	12	10	14	8	44/1.5	
4.	Гострі форми ішемічної хвороби серця. Медична допомога при невідкладних станах. Антикоагулянтна та антитромботична терапія в кардіології.	2	8	10	6	26/0.9	
5.	Артеріальна гіпертензія. Диференційна діагностика АГ. Методи діагностики ураження органів-мішеней при АГ.	4	6	8	6	24/0.8	
6.	Симптоматичні гіпертензії. Легенева гіпертензія.	4	6	8	6	24/0.8	
7.	Порушення ритму серця та провідності. Інвазивні методи діагностики та лікування порушень серцевого ритму та провідності.	12	10	14	8	44/1.5	

	Антитромботична терапія при миготливій аритмії.					
8.	Реабілітація та відновлювальне лікування при інфаркті міокарда. Реабілітація хворих на ХІБС після інвазивних хірургічних втручань	2	4	18	6	30/1.0
9.	Інтервенційна кардіологія Перкутанна реперфузійна терапія	4	8	16	8	36/1.2
10.	Медико-соціальні аспекти серцево-судинних захворювань	2	8	10	6	26/0.9
11.	Принципи та етапи профілактики серцево-судинних захворювань. Діагностика та лікування сімейних гіперхолестеринемій. Метаболічний синдром: гендерні особливості, сучасні підходи до лікування.	4	6	8	6	24/0.8
12.	Кардіоонкологія. Сучасні методи діагностики та лікування.	2	4	18	6	30/1.0
Всього за розділами професійного спрямування						360/12
Всього				12 кредитів		

2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 «Медицина»

		Кредитів ЄКТС
OK 1	Етика, біоетика та академічна доброчесність	3
OK 2	Методологія клінічних та експериментальних досліджень, належні клінічні практики та інновації у галузі охорони здоров'я	3
	Всього I семестр	6
OK 3	Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	3
OK 4	Методологія та організація педагогічного процесу	3
OK 5	Усна і письмова комунікація державною та іноземною мовами у професійній діяльності	6
	Всього II семестр	12
	Всього за перший курс	18
OK 6	Інноваційні проекти та їх впровадження в МЕДИЦИНІ (КАРДІОЛОГІЇ, РЕВМАТОЛОГІЇ): курс професійної та практичної підготовки	12
	Всього III семестр	12
BK 1	Управління науковими проектами (аналіз наукових проблем з точки зору отримання грантів)	3
BK 2	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
BK 3	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
BK 4	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
BK 5	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
	Всього IV семестр	15
	Всього за другий курс	27
	Загальний обсяг програми	45

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері медицини або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації	Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5—7 авторських аркушів (110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад.М.Д.Стражеска НАМН України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та ін.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія Ав1
	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
		Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

		академічної добročесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум2, Ум3	К1	Ав1
ЗК02	Зн1	Ум3	К1	Ав1
ЗК03	Зн1	Ум3	К1	Ав1
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	Ав1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	Ав1
СК02	Зн1	Ум2	К1, К2	Ав1
СК03	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	Ав1, Ав2
СК04	Зн1	Ум1	К1	Ав1, Ав2
СК05	Зн1	Ум1, Ум2	К1	Ав1
СК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	Ав1
СК07	Зн1	Ум3	К1, К2	Ав1, Ав2
СК08	Зн1	Ум1	К1, К2	Ав1

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
1	2	4	4	1	2	3	4	5	6	7	8	
PH01	+	+	+	+	+		+		+		+	+
PH02		+	+			+		+			+	+
PH03	+	+	+	+	+		+					
PH04		+	+			+	+		+	+	+	+
PH05		+	+						+	+	+	
PH06	+				+				+	+		

PH07	+	+	+	+		+			+		+	+
PH08		+						+				
PH09	+	+	+	+	+		+			+	+	
PH10	+	+	+	+	+				+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	BK1	BK2	BK3	BK4
ЗК1								+	+	+	+
ЗК2										+	+
ЗК3								+	+		
ЗК4								+	+		
СК1								+	+	+	+
СК2								+	+		
СК3										+	+
СК4										+	+
СК5										+	+
СК6								+	+		
СК7										+	+
СК8								+	+	+	+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	BK1	BK2	BK3	BK4
PH1		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH2	+			+		+	+	+	+	+	+
PH3				+	+	+	+	+	+		
PH4	+	+	+		+					+	+
PH5	+	+	+							+	+
PH6		+	+			+		+	+		
PH7	+	+			+	+		+	+	+	+
PH8			+	+	+		+			+	+
PH9	+	+	+	+	+	+		+	+		
PH10		+	+		+	+	+	+	+	+	+

Генеральний директор



Володимир КОВАЛЕНКО