

ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска Національної академії медичних наук України»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ
2025/2026 навчальний рік

Освітньо-наукова програма	МЕДИЦИНА
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Кваліфікація освітня	Доктор філософії
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне
Спеціальність	Кардіологія Ревматологія

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва дисципліни	<u>ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ</u>
Викладач	Д.м.н., проф. Талаєва Тетяна
Формат дисципліни	Вибіркова дисципліна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Мова навчання	українська

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі вивчення вибіркової дисципліни «Основи управління науковими проектами» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо проєктного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів замовнику й широкому загалу.

Вибіркова дисципліна «Основи управління науковими проектами» охоплює широке коло питань, спрямованих на всебічне вивчення успішного управління науковими проектами у галузі дослідницької та проєктної діяльності, а також методика розробки, фінансування та виконання наукових проєктів, програм та грантів кардіологічної галузі.

Метою вибіркової дисципліни «Основи управління науковими проектами» є ґрунтовне вивчення аспірантами теоретичних та методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження та методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. Отриманий комплекс теоретичних знань, практичних вмій та навичок ефективного управління науковими проектами.

Цілі вивчення вибіркової дисципліни «Основи управління науковими проектами» є опанування здобувачами знаннями та вміннями розробляти проєкти та управляти ними; набуття компетентностей на базі засвоєння теоретичних положень та знань, придбання практичних навичок, що дозволяють ефективно застосовувати основні положення управління проектами в інвестиційній діяльності.

Серед таких компетентностей наступні:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

вміння застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності;

вміння виявляти, ставити та досліджувати проблеми наукового характеру в області кардіології, планувати та моделювати різні об'єкти

досліджень, обробляти статистичні дані, аналізувати та забезпечувати якість виконаних досліджень;

здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в кардіологічній галузі та дотичні до неї міждисциплінарні проекти;

вміння застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації;

здатність до системного наукового світогляду;

застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом;

здатність оцінювати і виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, які приводять до отримання нових знань і розуміння фізичних процесів;

здатність рецензувати публікації та презентації у галузі а також активно брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлювати та відстоювати свою власну думку.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

Дисципліна «Основи управління науковими проектами» спрямована на оволодіння здобувачами компетентностями, програмними результатами навчання та практичними навичками зазначеними у Робочій програмі з дисципліни, з якою можна ознайомитись на сайті Центру.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

4.1. Структура залікових кредитів

Розділи професійного спрямування за спеціальністю «Кардіологія» (12 кредитів ЄКТС)

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Семін. заняття	Практ. заняття	Самост. робота *	Викладацький склад
1	2	3	4	5	6	7
	Управління науковими проектами	17	21	33	19	Талаєва Т.В.
	Загальна характеристика управління проектами	2	1	2	2	Талаєва Т.В.
	Обґрунтування доцільності проекту	2	1	3	2	Талаєва Т.В.
	Основні форми організації структури проекту	2	1	2	2	Талаєва Т.В.
	Загальні підходи до планування і контролю проектів	2	1	3	2	Талаєва Т.В.
	Структуризація проекту	1	2	3	2	Талаєва Т.В.
	Сітьове і календарне планування проекту	1	2	2	1	Талаєва Т.В.
	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1	2	3	1	Талаєва Т.В.
	Контроль виконання проекту	1	2	3	1	Талаєва Т.В.
	Управління ризиками у проектах	1	2	3	1	Талаєва Т.В.
	Управління якістю проектів	1	2	3	1	Талаєва Т.В.
	Організація проведення торгів за проектами	1	2	2	1	Талаєва Т.В.
	Формування і розвиток проектної команди	1	2	2	1	Талаєва Т.В.
	Програмне забезпечення процесу управління проектом	1	1	2	2	Талаєва Т.В.

Всього за розділами професійного спрямування					90 год.
--	--	--	--	--	---------

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
1 / 2	1. Загальна характеристика управління проектами.	Виявляти складні явища суспільного життя, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання при розробці та плануванні науковими проектами.	Питання, кейси
1 / 2	2. Обґрунтування доцільності проекту.	Оцінка сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної теорії і методики професійної освіти при плануванні проектної діяльності. Уміння критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, здійснювати відбір необхідних методів для міждисциплінарних досліджень при розробці та плануванні проектної діяльності. Застосовувати комплекс програмно-технічних засобів, новітніх методик та організаційних заходів, які дозволяють ефективно обґрунтовувати та розробляти наукові проекти.	Питання, кейси
1 / 2	3. Основні форми організації структури проекту.	Генерувати нові ідеї для розробки освітніх проектів, зокрема опанувати систему знань щодо методології та технології проведення досліджень у науковій сфері. Вміти фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.	Кейси, ІНДЗ
1 / 2	4. Загальні підходи до планування і контролю проектів.	Організовувати й оцінювати реалізацію етапів розробки і управління проектами з використанням інноваційних технологій та уміння проектувати освітній процес на основі використання новітніх освітніх технологій. Розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмових формах, розуміння іншомовних наукових і професійних тестів; вміння та навички спілкування в іншомовному науковому та професійному	Ессе, ІНДЗ, презентація

		середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	
2 / 2	5. Структуризація проекту	Вміння визначати етапи проведення експериментальної роботи, організувати інформаційний пошук, проводити самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації щодо розробки проектів. Уміння створювати нові знання через оригінальні дослідження. як сформулювати мету проекту, створити його організаційну структуру, визначити ролі і відповідальності у проекті	Кейси, ІНДЗ, презентації
2 / 2	6. Сітьове і календарне планування проекту	Вміння проявляти ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, розробити план дій, організувати управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
2 / 4	7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	Вміння застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності й достовірності збирати і систематизувати інформацію для відбору цільових ринків із використанням інструментів маркетингу, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства; - оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
2/2	8. Контроль виконання проекту.	Застосовувати знання та розуміння етапів реалізації системного підходу під час розробки наукових проектів. Визначити ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
2/2	9. Управління ризиками у проектах.	Переконання у неминучості дотримання вимог академічної доброчесності, вміння самоперевірки авторських текстів на запозичення і плагіат, навички оформлення наукових текстів. Уміти самовдосконалюватись, застосовуючи різноманітні освітні ресурси. Уміти проявляти лідерський потенціал та лідерські уміння у вирішенні організаційно-	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест

		управлінських завдань інноваційної діяльності.	
2/2	10. Управління якістю проектів.	Уміння критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей при розробці проектної діяльності. Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проекту у різних учасників	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
2/2	11. Організація проведення торгів за проектами.	Вміння та навички спілкування в іншомовному науковому та професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн та позиціонувати свій науковий проект.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
1 / 2	12. Формування і розвиток проектної команди.	Працювати в команді, генерувати нові креативні ідеї, організувати й оцінювати реалізацію етапів проектної діяльності з використанням інноваційних технологій.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
1/4	13. Програмне забезпечення процесу управління проектом.	Вміти організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку. Оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту наукової інформації з застосуванням сучасного програмного забезпечення.	Кейси, ІНДЗ, презентація, проекту

4.2. Методи навчання

Практичні заняття спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань (пояснювально-ілюстративний метод). Практичні заняття в основному проводяться на базі Центру (дослідницький метод). Основний етап заняття полягає у практичній роботі здобувача в навчальній кімнаті, відділах та відділеннях Центру тощо. Контроль основного етапу заняття проводиться шляхом оцінювання виконання здобувачем практичних навичок та відповіді на усні запитання тощо.

В освітньому процесі передбачені активні і інтерактивні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, розгляд кейсів, метод презентацій, «мозковий штурм», демонстрація та обговорення результатів аналітичних досліджень, дискусії з проблемних ситуацій з метою формування і розвитку професійних навиків та комунікацій).

4.3. Система оцінювання

Детальна інформація про систему оцінювання розміщена на сайті Центру.

4.3.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності здобувачів

Поточна навчальна діяльність оцінюється на практичних заняттях у відповідності до конкретних цілей, що включає оцінювання навчальної діяльності тем практичних занять і самостійної роботи.

4.3.2. Підсумковий контроль знань, його форми та оцінювання

Модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення практичних занять. До модульного контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Форма проведення модульного контролю стандартизована і включає контроль практичної підготовки і тестовий контроль.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати під час складання модульного контролю складає 80 балів.

Засоби контролю за модулем	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів
Тестовий контроль	40	30
Усне опитування	20	10
Вирішення індивідуальних ситуаційних задач	20	10
Разом	80	50

Модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше **50 балів**.

За теоретичну підготовку здобувач може максимально отримати 60 балів, яка включає:

- усне опитування – 20 балів (по 10 балів за кожне питання);
- тестовий контроль – 40 балів (кожний тест – 1 бал).

За практичну підготовку здобувач може максимально отримати 20 балів, яка включає:

- вирішення ситуаційних задач - 20 балів (по 10 балів за кожну).

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав не менше 50 балів: за усну відповідь отримав не менше 10 балів, вирішив не менше 1 ситуаційної чи розрахункової задачі (10 балів), а за тестування набрав не менше 30 балів (не менше 75 % правильних відповідей за тестовий контроль)

5. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Нормативні документи ДУ «Національний науковий центр «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска Національної академії медичних наук України» щодо організації освітнього процесу, протидії булінгу, корупції, дотримання академічної доброчесності, ознайомлення з освітніми програмами тощо, розміщені на сайті Центру.

Процедура відпрацювання та перескладання.

Відвідування здобувачами всіх занять є обов'язковим. Пропущені заняття відпрацьовуються.

Відпрацювання пропущених практичних занять здійснюється за попереднім записом здобувачів при наявності дозволу чи документа, що засвідчує поважну причину пропуску заняття.

Здобувач, який не набрав мінімального балу з поточної успішності чи має невідпрацьовані пропущені заняття, до складання ПМК не допускається. Позитивна оцінка, отримана здобувачем при складанні ПМК із дисципліни, не перескладається.

7. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

7.1. Основна

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с.
2. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2021. 68 с.

7.2. Додаткова

1. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: навч. посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
2. Майорова Т.В., Ляхова О.О. Проектне фінансування: Підручник. Київ: КНЕУ, 2017. 761 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Филипенко О.М., Колесник Т.С. Управління проектами : конспект лекцій. Харків : ХДУХТ, 2016. 99 с.
5. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджиева – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с
6. Ньютон Р. Управління проектами від А до Я. М.: Альпіна Паблишер. 2014. 192 с
7. Кукоба В.П. Управління проектами. Практикум: Навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2014. 111 с
8. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.
9. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
10. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
11. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посібник / О.В. Россошанська, О.М. Медведєва; (за ред. В.А. Рач). К.: «К.І.С.», 2010. 276 с.
12. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с
13. Управління проектами : навч. посіб. / за ред. Ю.І. Буріменко. Одеса : ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

7.3. Інформаційні ресурси

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с.
2. Horizon Europe Guide 2022. Programme
https://ec.europa.eu/info/fundingtenders/opportunities/docs/2021/2027/horizon/guidance/programmeguide_horizon_en.pdf

3. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами : електронний навчальний посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020.
4. Huljenic, D., S. Desic and M. Matijasevic (2005). Project management in research projects. Proceedings of the 8th International Conference on Telecommunications, 2005. ConTEL 2005., IEEE.
5. Заводовська І. І. Передумови та перспективи розвитку сучасного бізнесу на основі аутсорсингу. WWW.NBUV.GOV.UA/ARTICLES/KULTNAR/KNP80/KNP80_43-45.PDF.
6. Положення про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти. — <http://www.uatenders.com/legislation/decisions/194793/>. 59. Положення про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2008 р. № 921 //Офіційний вісник України. 2008. № 80. С. 269.

Розробник силабуса:
д.мед.н., професор



Тетяна Таласва

